

**IfBQ**INSTITUT FÜR BILDUNGSMONITORING
UND QUALITÄTSENTWICKLUNG

IfBQ • Beltgens Garten 25 • 20537 Hamburg

An die
Schulleitungen sowie
Abteilungsleitungen Sek II und
Abteilungsleitungen der beruflichen Gymnasien
per E-Mail

**Abteilung Bildungsmonitoring und
Systemanalysen**

(BQ 11)
Referat Monitoring und Programmevaluation

Tel.: +49 (0)40-428 851-489

eva-abi@ifbq.hamburg.de

30.04.2025

Evaluation der Abituraufgaben und Monitoring der Abiturprüfungen: Informationen zur Datenerhebung im Schuljahr 2024/25

Sehr geehrte Schulleitung, sehr geehrte Abteilungsleitung,

das IfBQ führt auch in diesem Jahr das Monitoring der Abiturprüfungen sowie die Evaluation der zentral gestellten schriftlichen Abituraufgaben durch. Analog zu den Vorjahren möchten wir Sie im Folgenden über das Vorgehen im Rahmen unserer Datenerhebungen informieren.

Teil 1 – Evaluation der schriftlichen Abituraufgaben

Das Ziel der Evaluation der Abituraufgaben ist es, Einschätzungen aus der Praxis zur Abiturvorbereitung sowie zur Gestaltung und Qualität der Abituraufgaben zu erheben. Die Befragung wird dieses Jahr nur für die Fächer Biologie, Physik und Chemie durchgeführt und findet digital statt. Die Zugangsdaten zu der Onlinebefragung finden Sie dem Material der schriftlichen Prüfungsaufgaben für die Lehrkräfte beigelegt.

Wir bitten alle Fachlehrkräfte, die einen Kurs in den Prüfungsfächern Biologie, Chemie oder Physik unterrichten und die Prüfungsklausuren korrigieren (Erstkorrektur), um ihre Teilnahme an der Befragung. Hat eine Fachlehrkraft mehrere Kurse im gleichen Prüfungsfach unterrichtet oder die Prüfungsklausuren mehrerer Kurse korrigiert, soll nur ein Bogen ausgefüllt werden.

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Die Ergebnisse werden nur auf Fachebene berichtet.

Bitte füllen Sie den Onlinefragebogen bis spätestens **Montag, den 23.06.2025** aus.

Teil 2 – Schnellabfrage der schriftlichen Prüfungsergebnisse

Durch die Schnellabfrage soll ein erster Eindruck gewonnen werden, wie die schriftlichen Abiturprüfungen verlaufen sind. Sie betrifft alle Prüflinge in den Fächern Mathematik, Deutsch, Englisch und Französisch an staatlichen, allgemeinbildenden Gymnasien und Stadtteilschulen sowie an beruflichen Gymnasien.

Bitte geben Sie bis spätestens **Montag, den 23.06.2025** die Prüfungsnoten der Erstkorrektur in den Fächern Mathematik, Deutsch, Englisch und Französisch über DiViS Statistik frei.

Bitte beachten darüber hinaus die Schnellabfrage der Abitur-Durchschnittsnoten durch die Abteilung VD 18 der Behörde für Schule und Berufsbildung, die ebenfalls über DiViS Statistik bis zum 10.07.2025 freigegeben werden soll.

Teil 3 – Monitoring der Ergebnisse in den Abiturprüfungen

Mit dem Monitoring der Abiturprüfungen werden Kennzahlen zum Abschneiden der Hamburger Abiturient*innen erhoben und Informationen für die Fachreferate, die Aufgabenentwicklung und die Fortbildung zusammengestellt. Darüber hinaus werden für die Schulen und Schulaufsichten schulspezifische Rückmeldungen generiert, die eine Übersicht über das Abschneiden der Abiturient*innen im Vergleich zu allen Hamburger Schulen und Schulen in ähnlicher sozialer Lage geben. Diese Rückmeldungen können wir Ihnen aller Voraussicht nach rund um die Herbstferien 2025 zur Verfügung stellen.

Erfasst werden die Ergebnisse aller Schüler*innen, die an Abiturprüfungen teilgenommen haben, auch wenn sie die Abiturprüfungen nicht bestanden oder abgebrochen haben. Es werden folgende Daten erhoben:

- Schüler*innengenaue Ergebnisse der Erstkorrektur und der Zweiddurchsicht aller schriftlich geprüften Fächer, das Anforderungsniveau, ggf. das Ergebnis der mündlichen Nachprüfung sowie die Semesterergebnisse aus den vier Semestern der Studienstufe (S1-S4).
- Die Erstkorrekturergebnisse der einzelnen Aufgaben in den schriftlichen Prüfungen der Fächer Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch und Spanisch für beide Anforderungsniveaus. Bitte beachten Sie hierfür auch die Hinweise im blauen Kasten auf Seite 4.
- Die Ergebnisse der mündlichen Prüfungen im vierten Prüfungsfach, das Anforderungsniveau, die Semesterergebnisse aus den vier Semestern der Studienstufe (S1-S4) sowie eine Angabe dazu, ob eine klassische mündliche Prüfung oder Präsentationsprüfung abgelegt wurde.
- Die Abiturdurchschnittsnote (gesamt).

Bei schulübergreifenden Prüfungen und Kooperationen sollen die Daten von der Stammschule zusammengestellt und übermittelt werden. Bei Schulen mit Stadtteilschul- und Gymnasialzweig sollen

die Ergebnisse der Schüler*innen jeweils getrennt voneinander übermittelt werden. In DiViS enthalten die Schüler*innen automatisch ein Merkmal, welchem Schulzweig sie angehören. Bitte geben Sie die Daten frei, bevor archiviert wird!

Bitte geben Sie die Daten bis spätestens **Donnerstag, den 10.07.2025** über DiViS Statistik frei.

Datenlieferung über DiViS

Staatlich allgemeinbildende Stadtteilschulen und Gymnasien sowie berufliche Gymnasien sind aufgefordert, prüfungsbezogenen Daten, die neben der Zeugniserstellung auch für die Abfrage zu den Ergebnissen der Abiturprüfungen relevant sind, in DiViS zu verwalten. Die Daten werden von den Schulen nach DiViS Statistik übertragen, dort von den Schulen qualitätsgeprüft und für die statistische Auswertung durch das IfBQ von den Schulen freigegeben. Das IfBQ erhält dann automatisch Zugriff auf die Daten. Für die Abfrage der Prüfungsergebnisse in DiViS Statistik ist eine Anleitung verfügbar auf der Seite von DiViS Statistik, links unter dem Reiter „Hilfe“.

Wir möchten wir Sie bitten, in DiViS Statistik eine Qualitätsprüfung bezüglich der folgenden beiden Fragen zu durchzuführen:

Ist die Anzahl nicht bestandener Abiturprüfungen korrekt?

- Filtern Sie dazu die Daten nach Schüler*innen, die das Abitur nicht bestanden haben. Schüler*innen, die die Prüfungen nicht bestanden oder noch nicht alle Prüfungen absolviert haben, haben keine Abiturnote und bei „Abitur bestanden“ ein „Nein“ eingetragen. Prüfen Sie bitte, ob es sich um die richtigen Schüler*innen handelt und ob die Anzahl korrekt ist.

*Wurden für die Schüler*innen bei den schriftlichen Prüfungen in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch und Spanisch die Ergebnisse in den einzelnen Aufgaben eingetragen?*

- Filtern Sie dazu die Daten nach der Prüfungsart (schriftlich SP) und nach dem Prüfungsfach. In Deutsch sollen die Schüler*innen in einer von vier Aufgaben ein Ergebnis eingetragen haben. In Mathematik sollen die Schüler*innen Ergebnisse in vier von fünf Aufgaben eingetragen haben. In Englisch, Französisch und Spanisch sollen die Schüler*innen Ergebnisse in den ersten beiden Aufgaben eingetragen haben und zusätzlich entweder in Aufgabe 3 oder Aufgabe 4.
- Prüfen Sie bitte, ob alle erforderlichen Ergebnisse eingetragen sind.

Die freigegeben Daten werden vom IfBQ nochmals überprüft. Anschließend erhalten Sie eine Bestätigung des Dateneingangs und der Vollständigkeit.

Wir möchten uns schon vorab herzlich für Ihre Unterstützung und Mitwirkung bedanken! Sollten Sie Fragen haben, melden Sie sich bei uns!

Mit besten Grüßen aus dem IfBQ
Ihr Referat BQ 11
eva-abi@ifbq.hamburg.de

Hinweise für die Erfassung der aufgabenspezifischen Ergebnisse der schriftlichen Abiturprüfungen in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch und Spanisch

Bitte beachten Sie bei der Eingabe der Bewertung der Aufgaben:

- Die Bewertung für die Aufgaben erfolgt in den Fächern Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch mit Notenpunkten (15-stufige Skala) und im Fach Mathematik mit Bewertungseinheiten.
- In Mathematik wählen die Schüler*innen, ob Sie Analysis 1 oder Analysis 2 bearbeiten. Bitte füllen Sie entsprechend entweder das Feld für Aufgabe 2 (Analysis 1) oder für Aufgabe 3 (Analysis 2) aus.
- In Mathematik konnte die Schule bei Aufgabe 4 vorab zwischen Linearer Algebra und Analytischer Geometrie wählen. Die Aufgabenauswahl wird vom IfBQ aufgrund der Klausurbestellung nachträglich zugeordnet und muss nicht extra angegeben werden.
- Es wird nur das Ergebnis der Erstkorrektur erhoben. Die Reihenfolge für die Eingabe der Aufgaben ist:

Deutsch (erhöhtes und grundlegendes Anforderungsniveau):

Aufgabe 1: „Der Gang vor die Hunde“ – Kulturelle Verarbeitung von Krisen und Kriegserfahrungen am Ende der Weimarer Republik

Aufgabe 2: Umbrüche in der deutschsprachigen Literatur um 1900

Aufgabe 3: Woyzeck

Aufgabe 4: Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen

Mathematik (erhöhtes und grundlegendes Anforderungsniveau):

Aufgabe 1: Hilfsmittelfreier Prüfungsteil

Aufgabe 2: Analysis 1

Aufgabe 3: Analysis 2

Aufgabe 4: Lineare Algebra / Analytische Geometrie

Aufgabe 5: Stochastik

Englisch an allgemeinbildenden Schulen (erhöhtes und grundlegendes Anforderungsniveau):

Aufgabe 1: Hörverstehen

Aufgabe 2: Sprachmittlung

Aufgabe 3: Schreiben 1: Politics, Culture and Society – between Tradition and Change: USA

Aufgabe 4: Schreiben 2: Crime and Punishment in Literature and Film

Englisch an beruflichen Gymnasien (erhöhtes und grundlegendes Anforderungsniveau):

Aufgabe 1: Hörverstehen

Aufgabe 2: Sprachmittlung

Aufgabe 3: Schreiben 1: Politics, Culture and Society – between Tradition and Change: USA

Aufgabe 4: Schreiben 2: Social Media – Boon or Bane in the 21st Century?

Französisch weitergeführt und neu aufgenommen (erhöhtes und grundlegendes Anforderungsniveau):

Aufgabe 1: Hörverstehen

Aufgabe 2: Sprachmittlung

Aufgabe 3: Schreiben 1: Paris, eine Stadt mit unzähligen Gesichtern

Aufgabe 4: Schreiben 2: Lebensformen im Wandel

Spanisch weitergeführt und neu aufgenommen (erhöhtes und grundlegendes Anforderungsniveau):

Aufgabe 1: Hörverstehen

Aufgabe 2: Sprachmittlung

Aufgabe 3: Schreiben 1: Identität, Diversität und Autonomie: Das Baskenland kennenlernen

Aufgabe 4: Schreiben 2: Lateinamerika – Wurzeln und Gegenwart